



Implementation Science Practitioners
National Training Program

January 23rd, 2024



Dit project wordt
mogelijk gemaakt door:



Wie organiseren het opleidingstraject?



Chantal van Spaendonck



Peggy Goris



Natalie Terzikhan



Erwin Ista



Ruben van Zelm

Startingpoint



- **Core task ZonMw – Improve Impact**
 - Goal Effectiveness research 2022-2026:
‘Making existing knowledge available/work’
- **Improve IMP-infrastructure**
 - training implementation fellows
 - linking research – practice
 - bridging the gap
- **Present capacity insufficient**
 - 2010-2013: 10 fellows (8 UMC / 2 STZ)

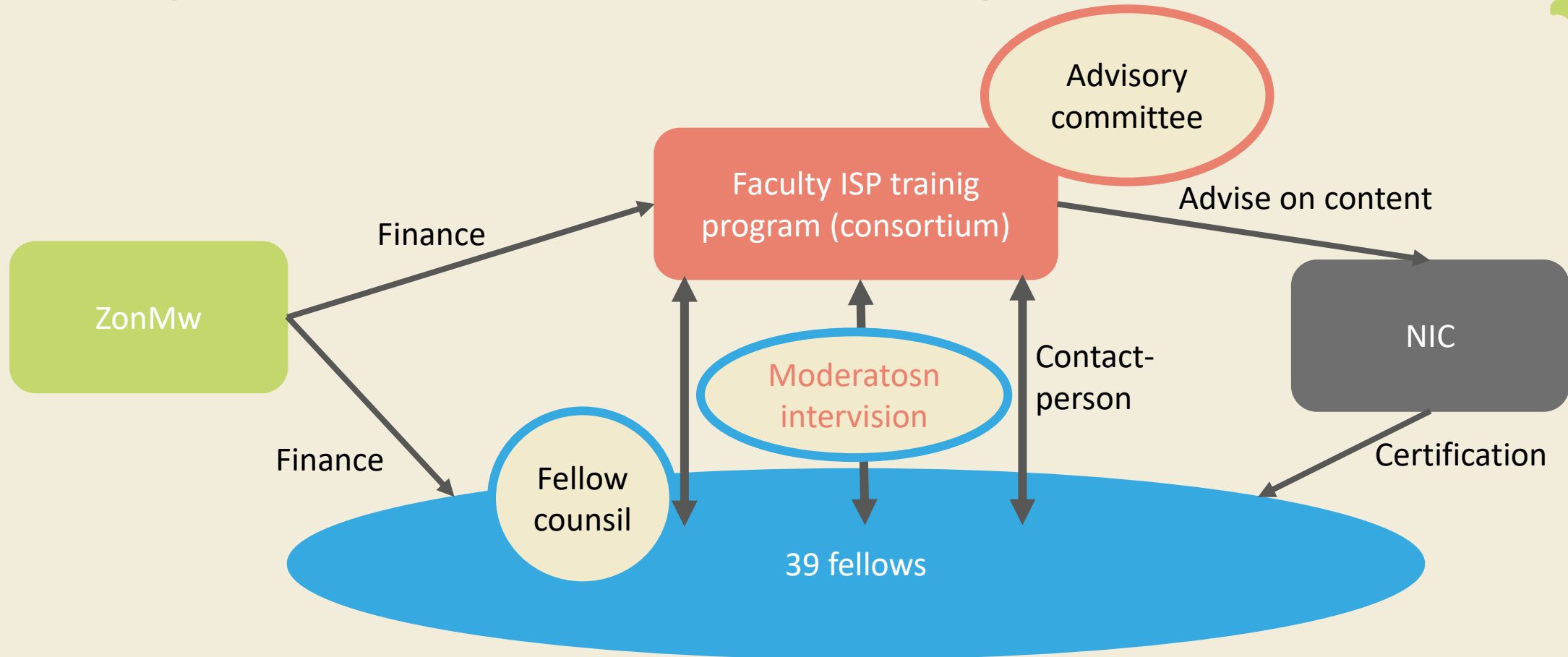


ISP-fellow: bridging the gap between science and practice

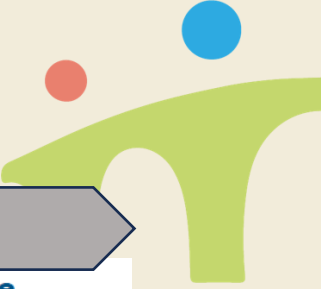


- ✓ Out of and in your comfortzone – rebels
- ✓ You get out of it what you put into it
- ✓ Together – reciprocity
- ✓ Safe learning climate – open
- ✓ All teach all learn
- ✓ Fun

Organisation of the training



Overview program



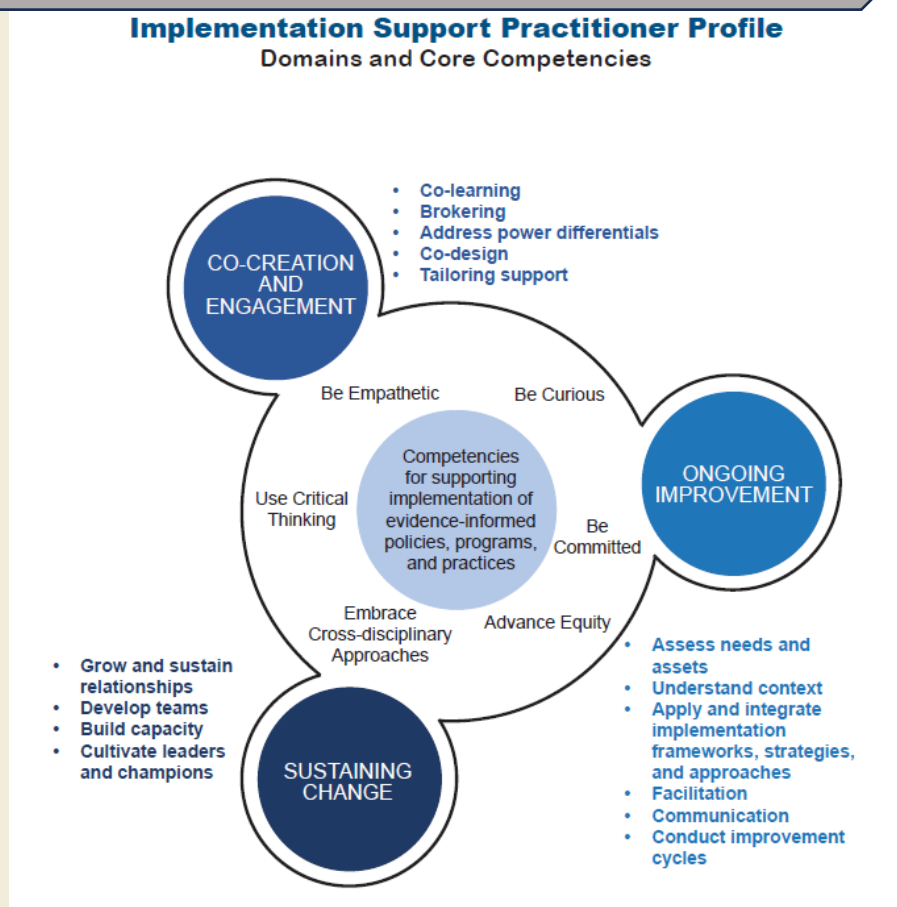
Implementation case

Technical know how
Implementation science

Relational know how
Personal development

Contextual knowledge
Transition in healthcare

Portfolio



Program in numbers

- 18 months
- 2x two day seminar
- 4x offline full day sessions
- 7x online half day sessions
- 3x half day together with implementation team
- 8x intervision in subgroups
- 3x inspirational site visits
- 3x telephone progress reports
- 1x assessment
- 1x closing conference



Fase	Stap	Onderwerp	Semester 1				Semester 2				Semester 3													
			okt-23	nov-23	dec-23	jan-24	feb-24	mrt-24	apr-24	mei-24	jun-24	jul-24	aug-24	sep-24	okt-24	nov-24	dec-24	jan-25	feb-25	mrt-25	apr-25	mei-25		
Ontwikkelen	Ontwikkelen van het curriculum van het opleidingsprogramma Programma van het opleidingsdagen vaststellen Theoretisch kader vaststellen en mogelijk opleidingsmateriaal inventariseren Leeromgeving voor deelnemers inrichten Communicatieplan en tot uitvoering (laten) brengen Met NIC komen tot werkwijze en criteria voor certificering																							
Organiseren voor opleidingsdagen	Locatie, sprekers en moderatoren zoeken en opdrachtverstrekking	doorlopend																						
	Briefing deelnemers, bestuurders, teamleden van deelnemers	doorlopend																						
	Briefing en voorbereiding sprekers Technische voorbereiding van online programmadagen Opvragen gegevens voor vulling website	doorlopend																						
Uitvoeren en monitoren	Sturen op goed verloop van de opleidingsdag	tijdens opleidingsdag																						
	Communicatie via website en social media Plan monitoren uitvoeren	rond opleidingsdagen																						
Opleidingsdagen	Tweedaagse sessies 10:00 - 15:30 waarvan 1,5 uur met bestuurders op 2 november	Introductie, PO1, P11 / IS1, ZT1		1 & 2 nov																				
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	IS2, PO2		16-nov																				
	Intervisie bijeenkomsten (6 groepen van 6-7 personen per subgroepje) persoonlijke ontwikkeling			28-nov																				
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	ZT2, PO3, IS3			18-jan																			
	Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) implementatietraject				30-jan																			
	Opleidingsdagen fysiek 10:00-16:00	ZT3, PO4, PO5, IS5				29-feb																		
	Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) persoonlijke ontwikkeling						07-mrt																	
	Dagdelen met aanwezigheid 'teamleden per deelnemer'	IS4, ZT8					21-mrt																	
	Opleidingsdagen fysiek 10:00-16:00	ZT3, ZT4, PO8, IS11						16-apr																
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00								07-mei															
	Inspiratie bijeenkomsten (minimaal 2 bijwonen)								23-mei															
	Tweedaagse sessies 10:00 - 15:30	PO6, PO7, IS6, IS7, IS8, P11-4, P15							27 & 28 mei															
	Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) implementatietraject									13-jun														
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	PO8, IS9									04-jul													
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	PO9, IS10												12-sep										
Inspiratie bijeenkomsten (minimaal 2 bijwonen)													19-sep											
Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) persoonlijke ontwikkeling													26-sep											
Opleidingsdag fysiek	ZT5, PO10, IS11, PO6												14-okt											
Dagdelen met aanwezigheid 'teamleden per deelnemer'	ZT9																							
Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) implementatietraject																								
Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	P15, IS																							
Intervisie bijeenkomsten (6 groepen van 6-7 personen per subgroepje) persoonlijke ontwikkeling																								
Opleidingsdagen fysiek 10:00-16:00 inclusief pitchtraining	ZT6, ZT7, IS11, PO10																							
Dagdelen met aanwezigheid 'teamleden per deelnemer'																								
Inspiratie bijeenkomsten (minimaal 2 bijwonen)																								
Intervisie bijeenkomsten (6 groepen van 6-7 personen per subgroepje) implementatietraject																								
Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	ZT10, P15																							
Assessment momenten	P16																							
	Afsluitingscongres fysiek inclusief bestuurders																							
Evalueren en borgen	Plan voor evaluatie op meerdere niveaus opstellen																							
	Uitvoeren van plan voor evaluatie	conform plan																						
	Verkennen mogelijkheden voor borging Advies en plan voor borging opleiding	gedurende het proces																						
Programmamanagement	Planning van het gehele opleidingstraject en taakverdeling																							
	Consortium overeenkomst																							
	Financieel beheer van het project	doorlopend																						
	Stakeholdermanagement, afstemming met ZonMw, NIC, Adviescommissie, deelnemers	doorlopend																						
	Voortgang en kwaliteit volgen en bijsturen (op basis van plan monitoren en evaluatie) Verantwoording ZonMw	doorlopend																						



Portfolio



- Self evaluation based on ISP-competence profile
- Formulate et least 2 learning objectives with respect to the ISP-competences
 - Reflection on learning objectives
- Written report on own implementation work/project
 - Background, goals, method, implementation, results
 - Reflection on the process and own role als ISP-fellow
- Testimonials of board member/manager on the development as ISP-fellow

ISP-Competence profile



Care setting	N (%)
Hospital	9 (25)
UMC	12 (33)
Elderly care	2 (6)
Lang term care	2 (6)
Community care	1 (3)
Education	1 (3)
Professional organisation	5 (14)
Prevention	1 (3)
Other	3 (8)

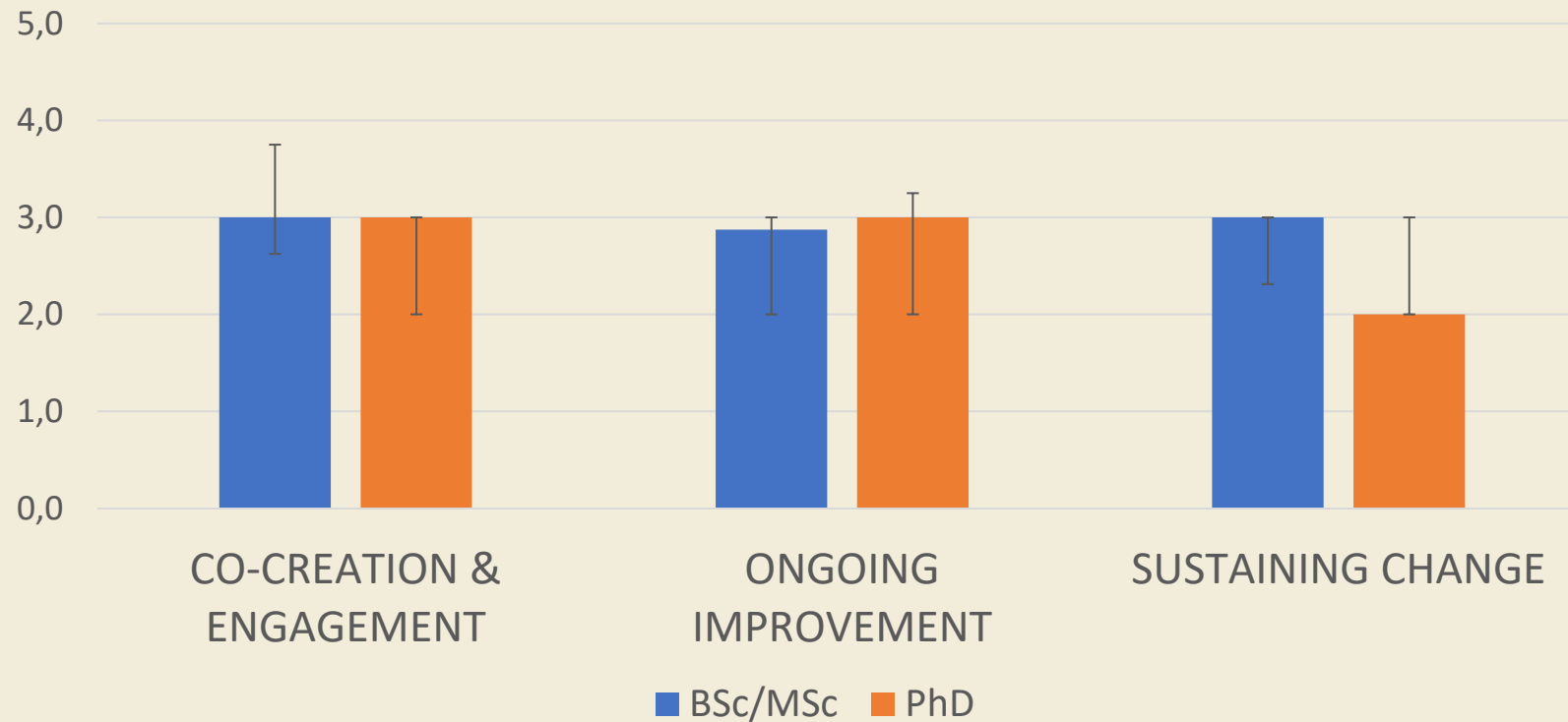
Educational level	N (%)
Bachelor	3 (8)
Master	13 (36)
Doctoral	20 (56)

Experience in current role	N (%)
1-5 yr	10 (28)
6-10 yr	10 (28)
11-15 yr	8 (22)
>15yr	8 (22)

ISP-Competence profiel

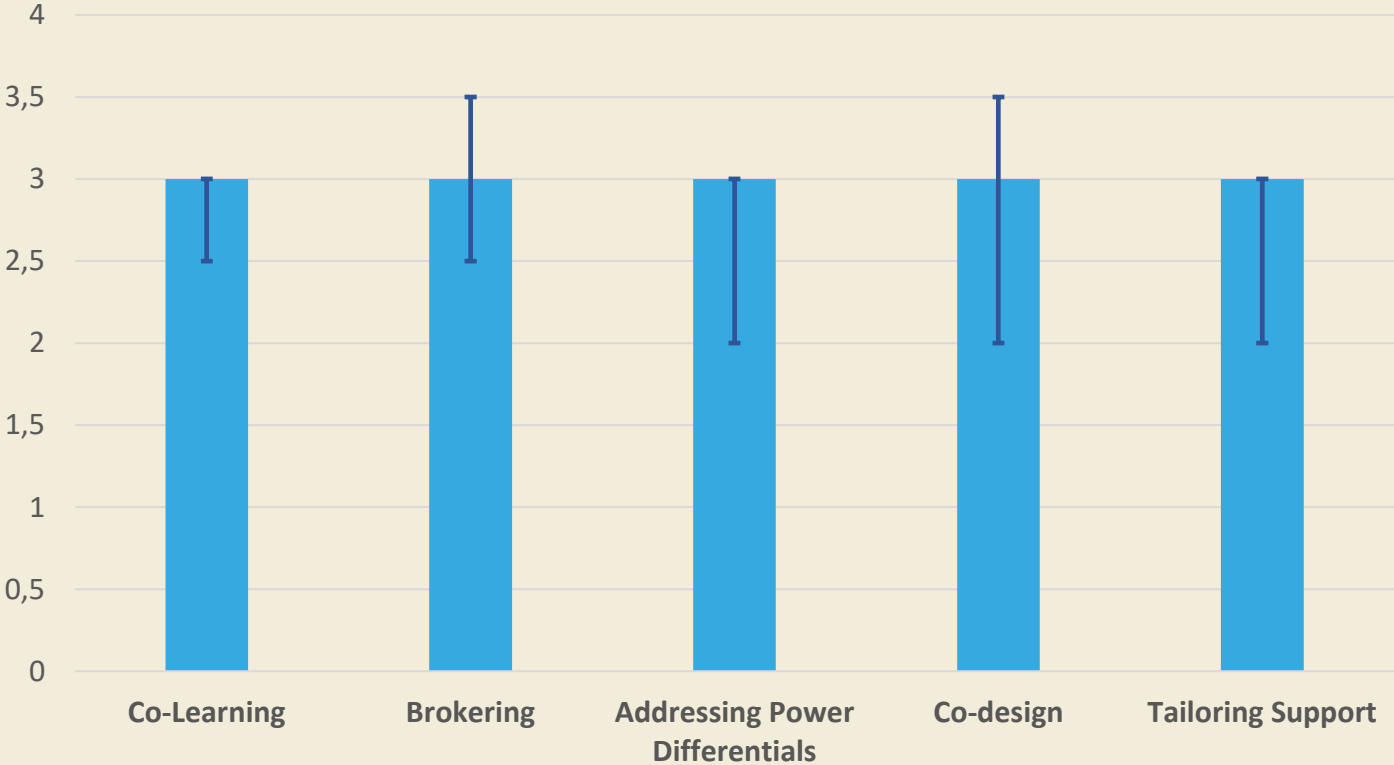


Score ISP Competence Profile





Co-Creation & Engagement



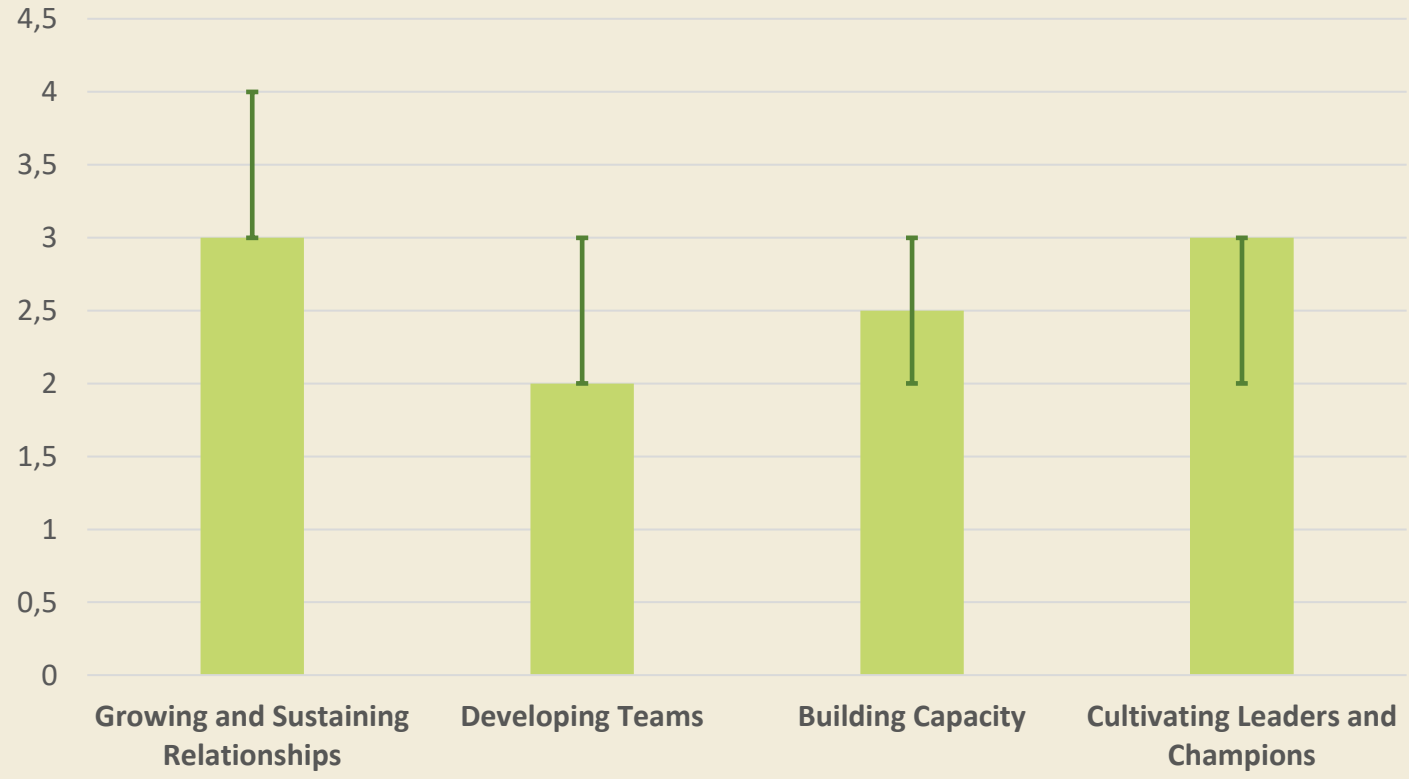


Ongoing Improvement





Sustaining Change





First impressions of an ISP-fellow



ISP-Fellows

Q&A, Discussion