



Implementatie Science Practitioners  
Opleidingsprogramma  
23 januari 2024



Dit project wordt  
mogelijk gemaakt door:



# Wie organiseren het opleidingstraject?



Chantal van Spaendonck



Peggy Goris



Natalie Terzikhan



Erwin Ista



Ruben van Zelm

# Vertrekpunt



- **Kerntaak ZonMw – Impact Versterken**

- Doelstelling DoelmatigheidsOnderzoek 2022-2026:  
‘Ontwikkelde kennis toegankelijk / bruikbaar maken ‘

- **Versterken IMP-infrastructuur**

- opleiden implementatiefellows
  - verbinden onderzoek – praktijk
  - bruggenbouwers / ambassadeurs



- **Huidige capaciteit ontoereikend**

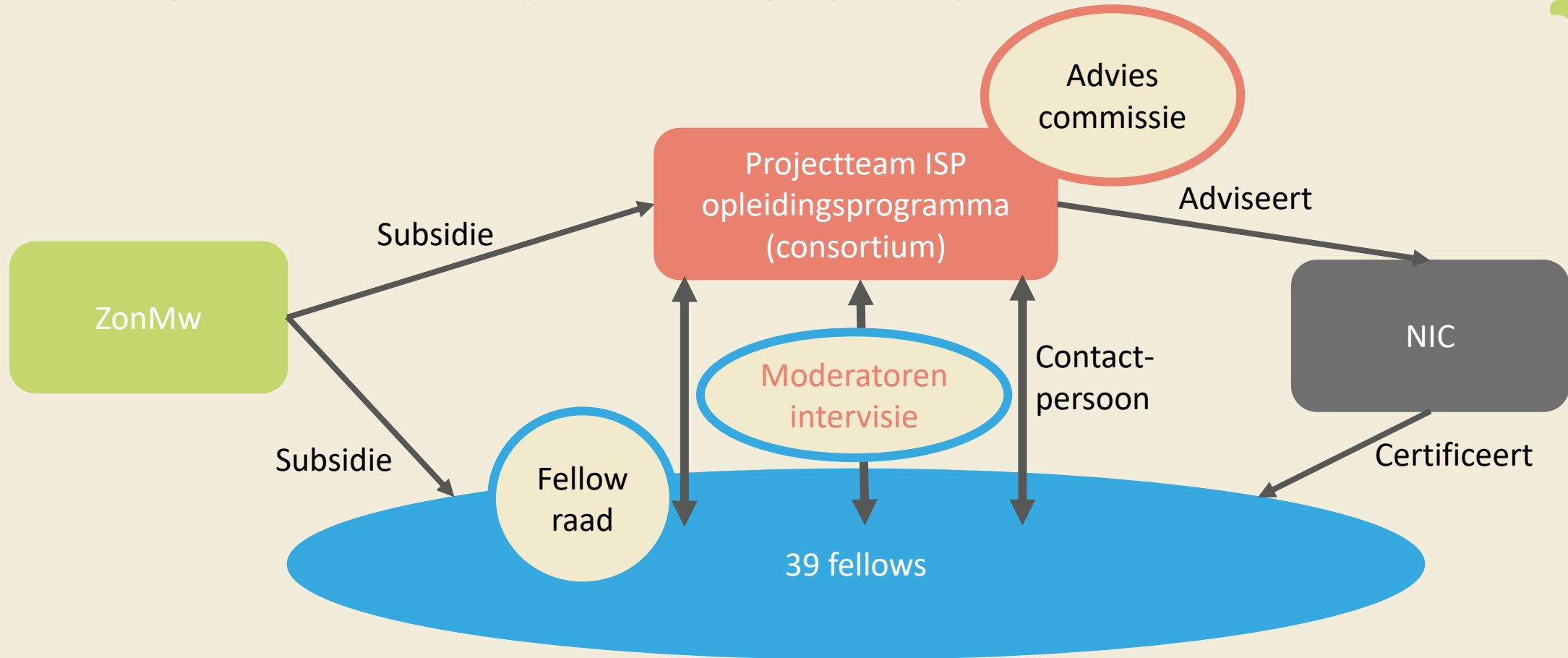
- 2010-2013: 10 fellows (8 UMC / 2 STZ)

# ISP-fellow: bruggenbouwer tussen wetenschap en praktijk



- ✓ Out of and in your comfortzone – rebels
- ✓ Je haalt er uit wat je er in stopt
- ✓ Samen – wederkerigheid
- ✓ Veilig leerklimaat – open
- ✓ All teach all learn
- ✓ Fun

# Organisatie opleidingsprogramma



# Opzet programma

Implementatie casus

Technische kennis en vaardigheden  
Implementation science

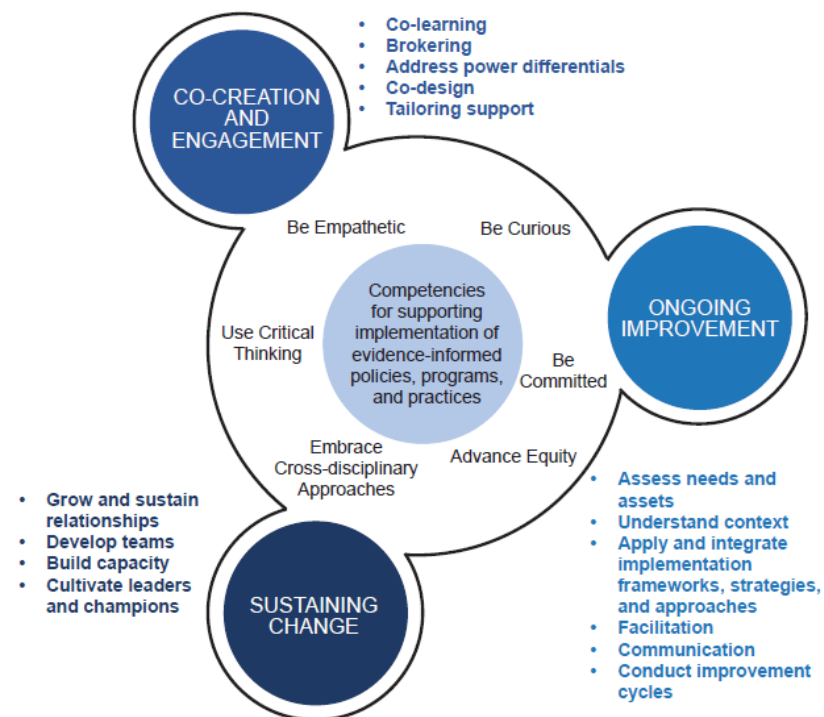
Relationele kennis en vaardigheden  
Persoonlijke ontwikkeling

Contextuele kennis  
Zorg in transitie

Portfolio

## Implementation Support Practitioner Profile

Domains and Core Competencies



# Programma in cijfers

- 18 maanden
- 2x tweedaagse
- 4x fysieke opleidingsdag
- 7x online opleidingsdagdeel
- 3x dagdeel met aanwezigheid implementatieteamleden
- 8x intervisie in subgroepen (waarvan minstens 4 met moderator)
- 3x inspiratie bijeenkomsten
- 3x telefonische voortgang bespreken
- 1x assessment
- 1x afsluitingscongres



Fase	Stap	Onderwerp	Semester 1				Semester 2				Semester 3													
			okt-23	nov-23	dec-23	jan-24	feb-24	mrt-24	apr-24	mei-24	jun-24	jul-24	aug-24	sep-24	okt-24	nov-24	dec-24	jan-25	feb-25	mrt-25	apr-25	mei-25		
Ontwikkelen	Ontwikkelen van het curriculum van het opleidingsprogramma Programma van het opleidingsdagen vaststellen Theoretisch kader vaststellen en mogelijk opleidingsmateriaal inventariseren Leeromgeving voor deelnemers inrichten Communicatieplan en tot uitvoering (laten) brengen Met NIC komen tot werkwijze en criteria voor certificering																							
Organiseren voor opleidingsdagen	Locatie, sprekers en moderatoren zoeken en opdrachtverstrekking	doorlopend																						
	Briefing deelnemers, bestuurders, teamleden van deelnemers	doorlopend																						
	Briefing en voorbereiding sprekers Technische voorbereiding van online programmadagen Opvragen gegevens voor vulling website	doorlopend																						
Uitvoeren en monitoren	Sturen op goed verloop van de opleidingsdag	tijdens opleidingsdag																						
	Communicatie via website en social media Plan monitoren uitvoeren	rond opleidingsdagen																						
Opleidingsdagen	<b>Tweedaagse sessies 10:00 - 15:30 waarvan 1,5 uur met bestuurders op 2 november</b>	Introductie, PO1, P11 / IS1, ZT1		1 & 2 nov																				
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	IS2, PO2		16-nov																				
	Intervisie bijeenkomsten (6 groepen van 6-7 personen per subgroepje) persoonlijke ontwikkeling			28-nov																				
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	ZT2, PO3, IS3			18-jan																			
	Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) implementatietraject				30-jan																			
	<b>Opleidingsdagen fysiek 10:00-16:00</b>	ZT3, PO4, PO5, IS5				29-feb																		
	Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) persoonlijke ontwikkeling					07-mrt																		
	Dagdelen met aanwezigheid 'teamleden per deelnemer'	IS4, ZT8				21-mrt																		
	<b>Opleidingsdagen fysiek 10:00-16:00</b>	ZT3, ZT4, PO8, IS11					16-apr																	
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00								07-mei															
	Inspiratie bijeenkomsten (minimaal 2 bijwonen)								23-mei															
	<b>Tweedaagse sessies 10:00 - 15:30</b>	PO6, PO7, IS6, IS7, IS8, P11-4, P15							27 & 28 mei															
	Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) implementatietraject									13-jun														
	Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	PO8, IS9									04-jul													
Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	PO9, IS10																							
Inspiratie bijeenkomsten (minimaal 2 bijwonen)																								
Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) persoonlijke ontwikkeling																								
<b>Opleidingsdag fysiek</b>	ZT5, PO10, IS11, PO6																							
Dagdelen met aanwezigheid 'teamleden per deelnemer'	ZT9																							
Intervisie bijeenkomsten (6-7 personen per subgroepje) implementatietraject																								
Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	P15, IS																							
Intervisie bijeenkomsten (6 groepen van 6-7 personen per subgroepje) persoonlijke ontwikkeling																								
<b>Opleidingsdagen fysiek 10:00-16:00 inclusief pitchtraining</b>	ZT6, ZT7, IS11, PO10																							
Dagdelen met aanwezigheid 'teamleden per deelnemer'																								
Inspiratie bijeenkomsten (minimaal 2 bijwonen)																								
Intervisie bijeenkomsten (6 groepen van 6-7 personen per subgroepje) implementatietraject																								
Opleidingsdagdelen online 09:00 - 12:00	ZT10, P15																							
Assessment momenten	P16																							
	<b>Afsluitingscongres fysiek inclusief bestuurders</b>																							
Evalueren en borgen	Plan voor evaluatie op meerdere niveaus opstellen																							
	Uitvoeren van plan voor evaluatie	conform plan																						
	Verkennen mogelijkheden voor borging Advies en plan voor borging opleiding	gedurende het proces																						
Programmamanagement	Planning van het gehele opleidingstraject en taakverdeling																							
	Consortium overeenkomst																							
	Financieel beheer van het project	doorlopend																						
	Stakeholdermanagement, afstemming met ZonMw, NIC, Adviescommissie, deelnemers	doorlopend																						
	Voortgang en kwaliteit volgen en bijsturen (op basis van plan monitoren en evaluatie) Verantwoording ZonMw	doorlopend																						





# Portfolio



- Zelfevaluatie op basis van ISP-competentieprofiel
- Beschrijving van minimaal 2 leerdoelen t.a.v. de ISP-competenties
  - Reflectie op de leerdoelen
- Beschrijving over eigen implementatiewerk
  - Het project, doelen, aanpak implementatie, resultaten
  - Reflectie op het verloop van het project en de eigen rol als ISP-fellow
- Testimonia van de bestuurder/leidinggevende over de ontwikkeling van de ISP-fellow

# ISP-Competentie profiel



Zorg setting	N (%)
Ziekenhuis	9 (25)
UMC	12 (33)
Ouderenzorg	2 (6)
Instelling langdurige zorg	2 (6)
1e lijn Zw&Geb	1 (3)
Onderwijs (hogeschool)	1 (3)
Beroeps/kennisorganisatie	5 (14)
Preventie	1 (3)
Overig	3 (8)

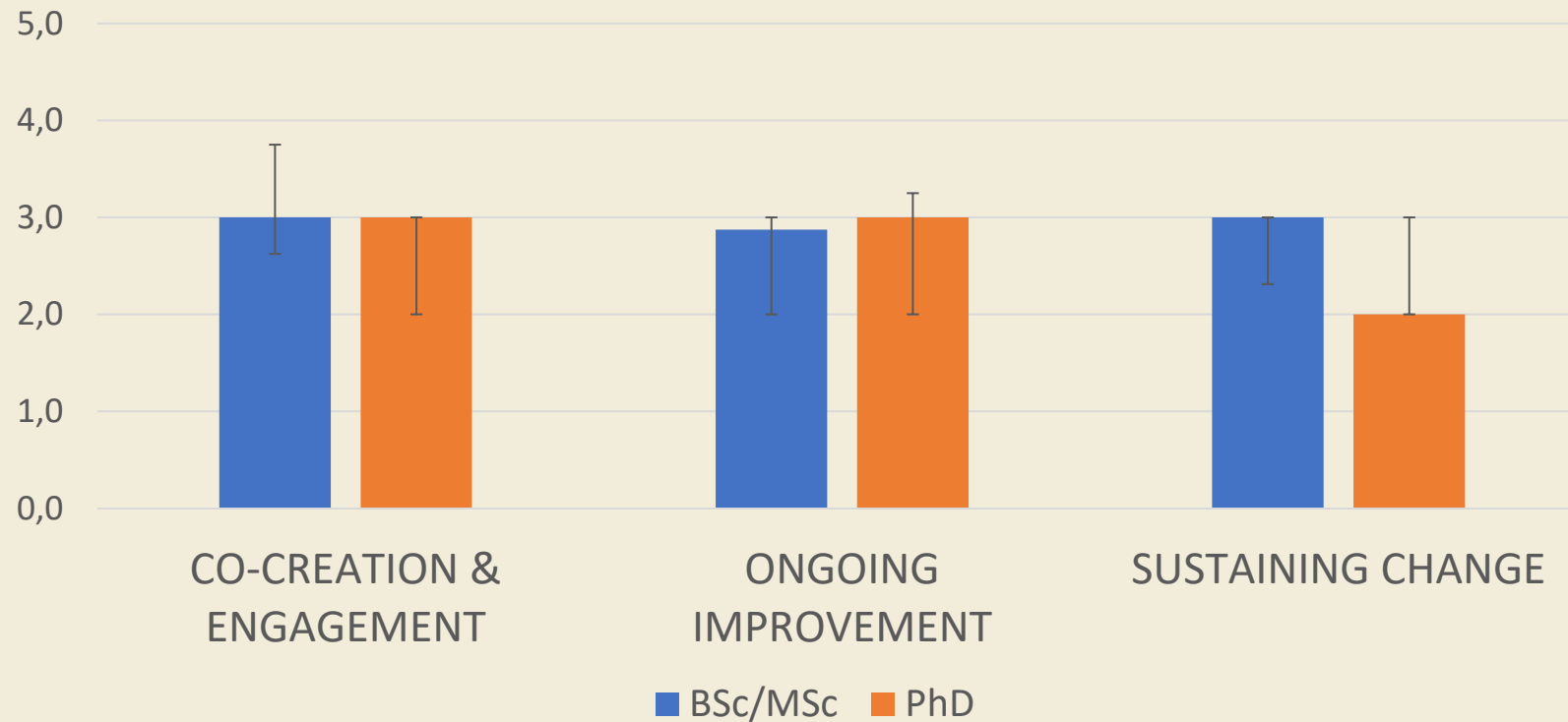
Opleidingsniveau	N (%)
Bachelor	3 (8)
Master	13 (36)
Doctoral	20 (56)

Werkervaring in huidige functie	N (%)
1-5 jr	10 (28)
6-10 jr	10 (28)
11-15 jr	8 (22)
>15jr	8 (22)

# ISP-Competentie profiel

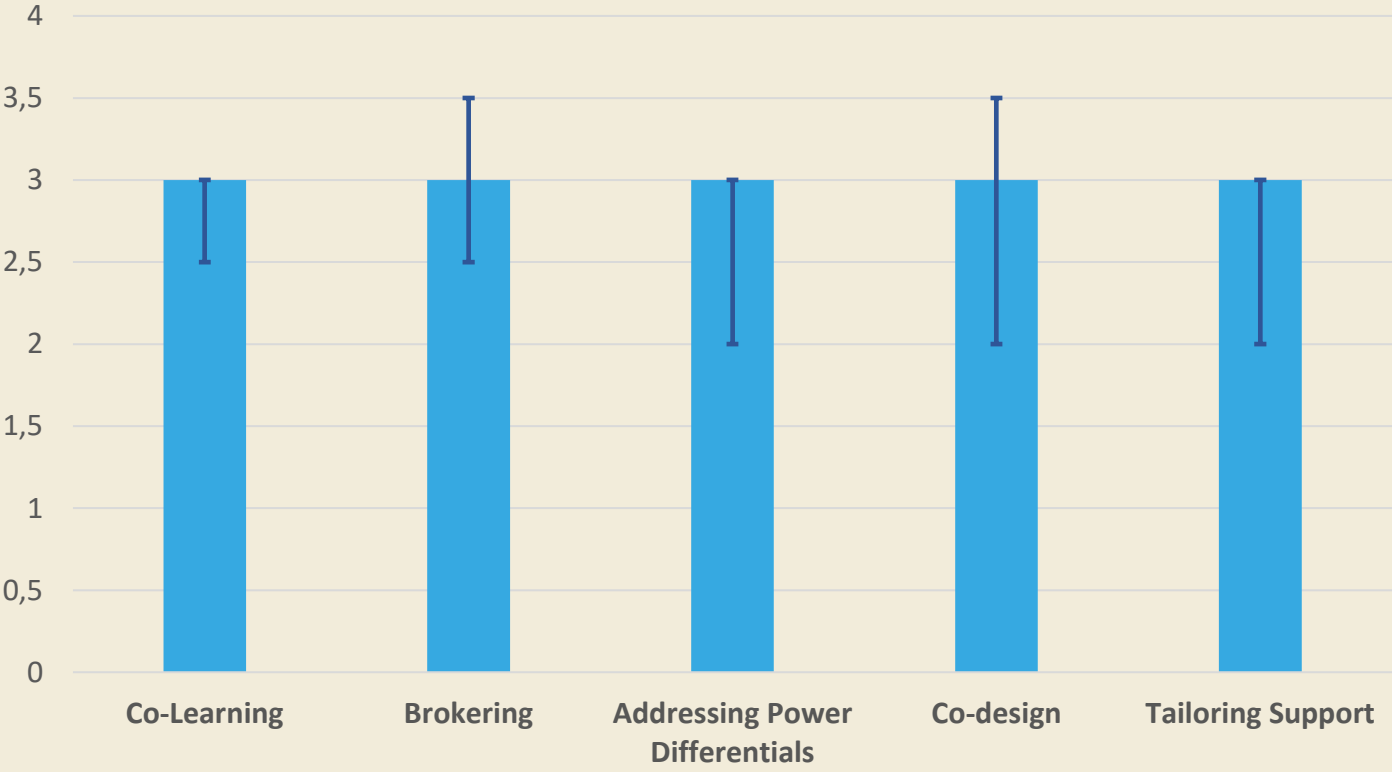


## Score ISP Competence Profile





# Co-Creation & Engagement



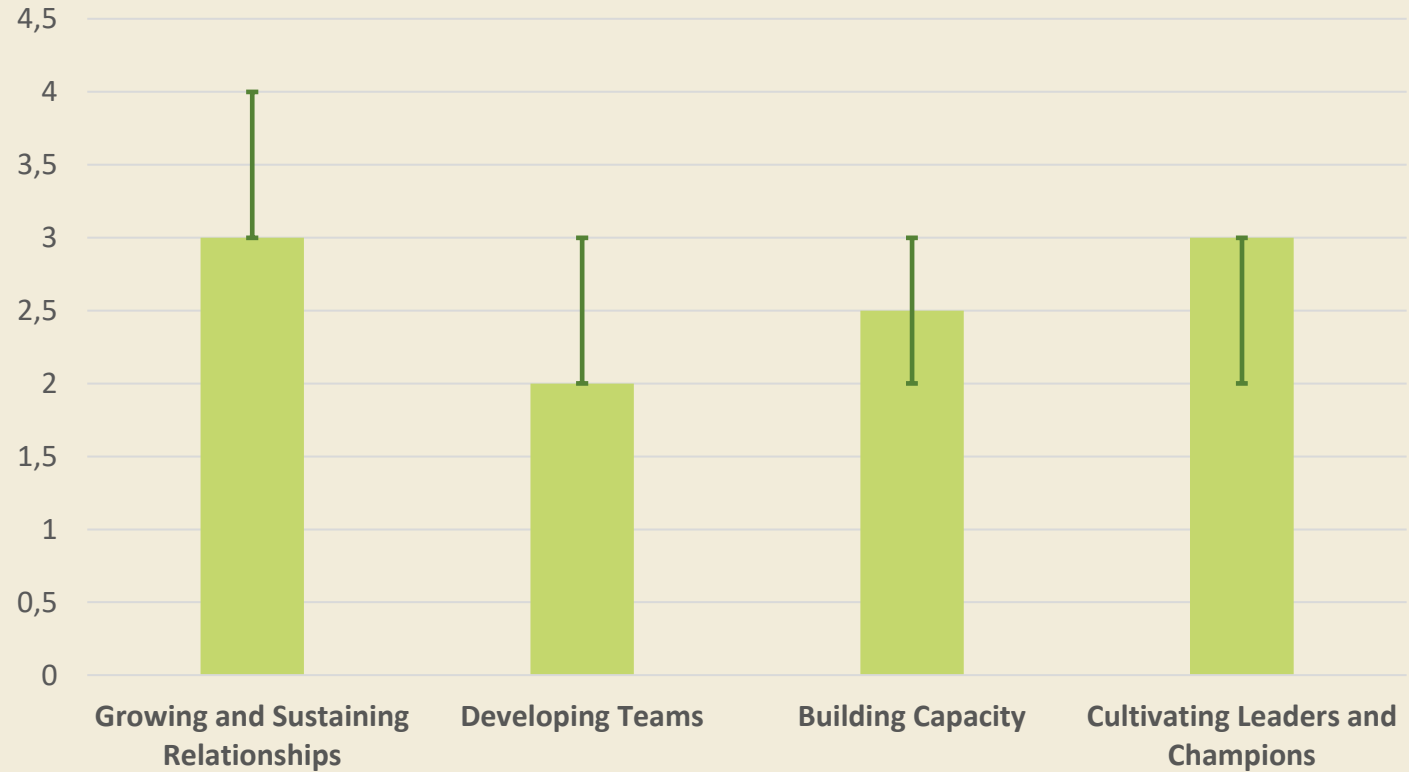


# Ongoing Improvement





# Sustaining Change





# Eerste reflecties van een ISP-fellow



# Vragen, Discussie