

## **Checklist voor vaardigheden en kennis voor implementatieonderzoekers**

**Dr. Bethany Hipple Walters & Kendra Kock**

**Centrum voor Implementatie**

**Trimbos Instituut**

**bhipplewalters@trimbos.nl**

Om onderzoek te doen naar de implementatie van evidence-based programma's in de praktijk, hebben onderzoekers verschillende vaardigheden nodig. De vaardigheden en kennis die nodig zijn om implementatiestudies uit te voeren, werden gehaald uit gepubliceerde academische literatuur over onderwijs en training in implementatieonderzoek. Deze benodigde vaardigheden en kenniscompetenties worden hieronder beschreven.

### **Inleiding tot implementatieonderzoek**

- **Basiskennis en vaardigheden met betrekking tot implementatieonderzoek (Schultes et al., 2021), zoals:**
  - Kennis van implementatieonderzoek theorieën en raamwerken
  - Het vermogen om up-to-date te blijven met nieuwe theorieën, raamwerken en bevindingen van implementatieonderzoek
  - Het vermogen om implementatieonderzoek kennis te gebruiken
  
- **Kennis van definities en termen in implementatieonderzoek (Padek et al., 2015), zoals de kennis die nodig is om:**
  - Onderscheid te maken tussen implementatieonderzoek en andere gerelateerde soorten onderzoek, zoals effectiviteitsonderzoek en effectiviteitsonderzoek
  - De potentiële impact van het implementeren en in stand houden van effectieve evidence-based programma's te identificeren
  - De verschillende onderzoek vaardigheden te beschrijven die nodig zijn om implementatieonderzoek uit te voeren, zoals vaardigheden die nodig zijn om mixed methoden, economisch, organisatorisch en/of beleidsonderzoek uit te voeren
  - Te bepalen welke evidence-based programma's de moeite waard zijn om te verspreiden en te implementeren
  - De context voor een effectieve implementatie van een programma beoordelen, beschrijven en waar mogelijk kwantificeren, zoals de kenmerken van de setting, de cultuur, de implementatiecapaciteit en de bereidheid
  - De mogelijke gevolgen van het afschalen of niet meer implementeren van een ineffectief, maar vaak gebruikt programma in kaart te brengen
  - Methoden te ontwikkelen om belemmeringen voor implementatieonderzoek aan te pakken

### **Implementatieonderzoek theorieën, raamwerken, en modellen**

- **Kennis van implementatieonderzoek theorieën en modellen (Padek et al., 2015), zoals de kennis die nodig is om:**
  - Verschillende conceptuele modellen of theorieën strategieën te definiëren, identificeren en onderscheiden die nodig zijn om implementatieonderzoek uit te voeren
  - Kernelementen van evidence-based interventies te identificeren en risico's te herkennen van het aanbrengen van wijzigingen in deze kernelementen
  - Een evidence-based programma te implementeren in een (gezondheidszorg-, welzijns- of onderwijs-) praktijk

## Checklist voor vaardigheden en kennis voor implementatieonderzoekers

Dr. Bethany Hipple Walters & Kendra Kock

Centrum voor Implementatie

Trimbos Instituut

bhipplewalters@trimbos.nl

### Het ontwerpen en uitvoeren van implementatieonderzoek projecten

- **Onderzoeksmethoden kennis en vaardigheden (Schultes et al., 2021; Padek et al., 2015), zoals:**
  - Algemene onderzoekskennis en -vaardigheden
  - Vermogen om relevante informatie te vinden en te synthetiseren
  - Kennis van onderzoeksontwerpen
  - Algemene vaardigheden op het gebied van meten en data-analyse
  - Kwalitatief onderzoek
  - Kwantitatief onderzoek
  - Mixed methode-onderzoek
  
- **Kennis en vaardigheden op het gebied van onderzoek ontwerp en analyse (Padek et al., 2015), zoals:**
  - Het gebruik van implementatieonderzoek dataverzameling-instrumenten
  - Het leren (van belanghebbenden uit de praktijk) wat belangrijk is om te onderzoeken met betrekking tot de implementatie van een evidence-based programma
  - De beschrijving van potentiële rollen van bemiddelaars in een implementatieonderzoek-project
  - Een overzicht geven van de afwegingen tussen verschillende onderzoek ontwerpen voor implementatieonderzoek
  - De beschrijving en integratie van de-adoptie en de-implementatieconcepten in relevante ontwerpen voor implementatieonderzoek
  - Het opnemen van economische evaluatie in relevante ontwerpen voor implementatieonderzoek
  - Het gebruik van innovatieve methoden voor opschaling
  
- **Samenwerkingskennis en -vaardigheden (Schultes et al., 2021), zoals:**
  - Algemene interpersoonlijke vaardigheden
  - Vermogen om te netwerken en relaties op te bouwen
  - Vermogen om samen te werken om programma's en onderzoek projecten te ontwikkelen
  - Vermogen om interdisciplinair en intercultureel te werken
  - Kennis en vaardigheden in stakeholdermanagement
  - Vaardigheden in teamwork
  - Leiderschapsvaardigheden
  - Vermogen om te motiveren en te inspireren
  
- **Communicatieve kennis en vaardigheden (Schultes et al. 2021), zoals:**
  - Algemene communicatieve vaardigheden en strategieën
  - Vermogen om te luisteren
  - Vermogen om gedeelde inzichten en agenda's op te bouwen
  - Visualisatie vaardigheden
  
- **Academische kennis en vaardigheden (Schultes et al., 2021), zoals:**
  - Academische schrijfvaardigheid
  - Vaardigheden in het publiceren van artikelen
  - Financiering kennis
  - Vaardigheid in het schrijven van subsidieaanvragen

Padek, M., Colditz, G., Dobbins, M., Koscielniak, N., Proctor, E. K., Sales, A. E., & Brownson, R. C. (2015). Developing educational competencies for dissemination and implementation research training programs: an exploratory analysis using card sorts. *Implementation Science, 10*, 1-9.

Schultes, M. T., Aijaz, M., Klug, J., & Fixsen, D. L. (2021). Competences for implementation science: what trainees need to learn and where they learn it. *Advances in Health Sciences Education, 26*, 19-35.